

<b>โครงการลำดับที่ 17 รหัสโครงการ วข 1.3.6</b>
--

**ชื่อโครงการ****พัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์****สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 68.8 มีความสามารถในการคิด  
คำนวณคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน**

**ข้อที่ 1** จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตาม  
เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21

**ข้อที่ 2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ระยะเวลาดำเนินการ**

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวชนนิกานต์ ศรีตะบ่า , นางมาลัย สุขห่อ

และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามด้วยย่อว่า 3Rs + 8Cs โดยที่ 3Rs ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (WRiting) และ คิดเลขเป็น (ARithmetic)

จากผลการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 ผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ได้คะแนนเฉลี่ย 27.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.75 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย 11.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 27.5 และคะแนน O- NET ป.6 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 27.12 คะแนน และในปีการศึกษา 2564 เป็นช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักเรียนได้เรียนไม่เต็มที่ ตอนสอบเข้าเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่มีการสอบวัดความรู้ ไม่ได้สอนปรับพื้นฐาน ส่งผลให้มีพื้นฐานทางทักษะคิดคำนวณน้อย จากคะแนนและสถานการณ์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่านักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนสตรีปากพองมีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ต่ำมากจึงไม่เพียงพอที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับม.ต้น ที่นักเรียนจะได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีหรือผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็ม เศษส่วนทศนิยม และ เอกนาม
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนทศนิยมและเอกนามไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนและทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วน ทศนิยม และบวกลบเอกนาม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนจริง และ บวก ลบ คูณ หาร เอกนาม พหุนาม ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 68.8 สามารถนำความรู้พื้นฐานการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนทศนิยม และเอกนาม ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 68.8 สามารถนำความรู้พื้นฐานการ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนจริง และบวก ลบ คูณ หาร เอกนาม พหุนาม ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้
6. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้น PLAN</b> - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูในกลุ่มสาระ ในการเตรียมกิจกรรม ออกแบบเครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน และสื่อ นวัตกรรม	ก.ย. - ต.ค.64	
<b>ขั้น DO</b> - ทดสอบนักเรียน - ตรวจสอบแบบทดสอบ - คัดกรองนักเรียน กลุ่มที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะการคิดคำนวณ ด้านการบวก การลบ การคูณ และการหาร - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณในรูปแบบค่ายคณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน โดยใช้วิทยากรจากภายนอก ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ธ.ค.64 - ม.ค.65	

ครูชนนิกานต์

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในคาบเรียนปกติ คาบซ่อมเสริม		และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>ขั้น CHECK</b> - ทดสอบหลังการพัฒนา - ประเมินผลการพัฒนา - ประเมินผลความพึงพอใจ	พ.ค. - ส.ค.65 ต.ค.65 - ก.พ. 66	
<b>ขั้น ACTION</b> - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 65 , ก.พ. 66	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 29,321 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าวิทยากร 1 คน	8,321	งบอุดหนุน
2. วัสดุอุปกรณ์	3,500	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 350 คน คนละ 50 บาท	17,500	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>รวม (สองหมื่นเก้าพันสามร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)</b>	<b>29,321</b>	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ คณิตศาสตร์ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิด คำนวณในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้ ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา ทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนทุกคนมีพื้นฐานด้านทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนิกานต์ ศรตะบ่า)

ครูโรงเรียนสตรีปากพ่อง

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง

1 ตุลาคม 2564